

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW „ZDROWIE PUBLICZNE” – STUDIA DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM

Symbol efektu	Opis efektu
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy	
EK_W01	Rozpoznaje precyzyjnie zagrożenia zdrowia ludności związane z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego
EK_W02	Charakteryzuje metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób
EK_W03	Omawia zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw i metod badań przekonań zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych
EK_W04	Szczegółowo charakteryzuje nadzór sanitarno-epidemiologiczny
EK_W05	Omawia zasady tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim
EK_W06	Charakteryzuje w sposób pogłębiony reguły prawne organizujące lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną
EK_W07	Omawia w sposób pogłębiony tworzenie, realizację i ocenę wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie
EK_W08	Prezentuje przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji
EK_W09	Opisuje wzajemne relacje między procesem politycznym i innymi zjawiskami życia społecznego a efektywnym działaniem na rzecz zdrowia
EK_W10	Krytycznie ocenia główne trendy i projekty w sferze zdrowia publicznego i promocji zdrowia w różnej perspektywie (lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej, światowej)
EK_W11	Omawia w sposób pogłębiony organizację i finansowanie systemów zabezpieczenia społecznego i ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
EK_W12	Omawia szeroko i w sposób pogłębiony zagadnienia prawno-ekonomiczne w aspekcie funkcjonowania zabezpieczenia społecznego oraz sektora ochrony zdrowia i podmiotów gospodarczych w nim działających
EK_W13	Charakteryzuje rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze opieki, edukacji, promocji, nadzoru i planowa-

	nia
EK_W14	Objaśnia procesy interpersonalne
EK_W15	Charakteryzuje czynniki warunkujące skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi
EK_W16	Opisuje podstawowe zasady i rolę kształtowania kultury bezpieczeństwa i higieny pracy w systemach zarządzania
EK_W17	Omawia teoretyczne podstawy działań mających na celu ograniczenie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków
EK_W18	Omawia szeroko i w sposób pogłębiony narzędzia informacyjne i informatyczne możliwe do wykorzystania przy opracowywaniu i realizacji programów zdrowotnych i społecznych
EK_W19	Przedstawia zasady udostępniania, wykorzystania i ochrony zasobów informacyjnych w sektorze ochrony zdrowia
EK_W20	Charakteryzuje zintegrowane systemy zarządzania w sytuacjach kryzysowych i źródła informacji dla tych systemów
EK_W21	Omawia w sposób pogłębiony funkcjonowanie podmiotów odpowiedzialnych za działania prospołeczne oraz monitorowanie realizowanych przez nie strategii rozwiązywania problemów społecznych
EK_W22	Charakteryzuje zasady i uwarunkowania alokacji środków na wszystkich poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
EK_W23	Omawia uwarunkowania i metody planowania oraz zarządzania strategicznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
EK_W24	Charakteryzuje zasady przeprowadzania procedury akredytacyjnej zakładów opieki zdrowotnej oraz techniki i metody kontraktowania usług zdrowotnych, a także metody i techniki ich rozliczania
EK_W25	Omawia uregulowania prawne dotyczące działań leczniczych, działań w nadzorze, działań instytucji w sektorze ochrony zdrowia, działalności organów władzy różnego szczebla
EK_W26	Charakteryzuje rolę public relations i komunikacji medialnej w procesie kształtowania wizerunku podmiotów leczniczych oraz innych instytucji sektora ochrony zdrowia
EK_W27	Charakteryzuje źródła informacji naukowej i profesjonalnej oraz koncepcje tworzenia możliwych modeli przepływu informacji w sektorze ochrony zdrowia oraz rozwiązań przyjętych w Polsce
EK_W28	Omawia zasady korzystania z prawa własności intelektualnej (prawo autorskie, prawo własności przemysłowej, ochrona baz danych)
EK_W29	Charakteryzuje szeroko metody przeprowadzania analiz ekonomicznych, stosowane w sektorze ochrony zdrowia

EK_W30	Przedstawia zasady planowania badań naukowych oraz nowoczesne narzędzia badawcze i techniki zbierania danych
EK_W31	Opisuje szeroko zasady wnioskowania statystycznego oraz zasady metodologii nauk
EK_W32	Omawia zasady konstruowania i pisania raportów z badań i prac naukowych, z wykorzystaniem metod wnioskowania statystycznego
EK_W33	Charakteryzuje podstawowe teorie i koncepcje socjologiczne, pozwalające na prowadzenie badań czynników warunkujących zdrowie populacji
EK_W34	Wyjaśnia przyczyny, mechanizmy powstawania oraz symptomatologię głównych chorób cywilizacyjnych i uzależnień, a także ich implikacje w wymiarze społecznym i ekonomicznym
EK_W35	W sposób rozszerzony charakteryzuje nauki społeczne, ich miejsce w systemie nauk i relacje do innych nauk, w tym z obszaru zdrowia publicznego
EK_W36	Charakteryzuje główne koncepcje filozoficzne i etyczne w kontekście celowości i zasadności ich stosowania w rozwiązywaniu zagadnień z obszaru zdrowia publicznego
EK_W37	Omawia główne zagrożenia cywilizacyjne współczesnego świata
Efekty uczenia się w zakresie umiejętności	
EK_U01	Integruje wiedzę teoretyczną z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole
EK_U02	Planuje procesy komunikacyjne tak, aby osiągać założone cele, ocenia jakość i skuteczność komunikowania się na różnych poziomach
EK_U03	Korzysta z wiedzy teoretycznej, identyfikuje, obserwuje i interpretuje zjawiska zachodzące w sferze zdrowia populacji w celu pogłębionego merytorycznie wyjaśniania wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społecznymi, ekonomicznymi i środowiskowymi
EK_U04	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informację z różnych źródeł oraz na tej podstawie formułuje krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych i społecznych określonej grupy społecznej
EK_U05	Planuje, wdraża, monitoruje, ewaluuje i ocenia programy w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej
EK_U06	Formułuje wnioski dotyczące wpływu polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych i na inne polityki
EK_U07	Podjeżdżuje aktywności mające na celu zintegrowanie działań profi-

	laktycznych oraz wsparcie finansowe i merytoryczne programów profilaktycznych
EK_U08	Podjmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia, zdrowia środowiskowego i bezpieczeństwa w pracy
EK_U09	Stosuje adekwatne narzędzia w procesie kształtowania wizerunku podmiotów leczniczych oraz innych instytucji sektora ochrony zdrowia
EK_U10	Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury mającej na celu podjęcie decyzji w tym zakresie
EK_U11	Opisuje i dyskutuje główne strategie zdrowotne wybranych krajów europejskich oraz strategię zdrowia publicznego WHO
EK_U12	Pracuje w grupie nad strategią wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego
EK_U13	Opracowuje programy w zakresie edukacji zdrowotnej dla wybranych grup społecznych i jednostek
EK_U14	Analizuje dostępne dane w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych i środowiskowych czynników wpływających na zdrowie
EK_U15	Stosuje wiedzę z zakresu możliwości i ograniczeń różnych instrumentów alokacji zasobów realnych i finansowych w systemie ochrony zdrowia przy formułowaniu rekomendacji odnoszących się do konstrukcji polityki zdrowotnej i oceny programów zdrowotnych
EK_U16	Wykorzystuje narzędzia i metody analizy strategicznej, przeprowadza analizę strategiczną, przygotowuje plan strategiczny i dokonuje krytycznej analizy treści planów strategicznych podmiotów leczniczych i innych podmiotów działających w sektorze ochrony zdrowia, a także opracowuje raporty z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa
EK_U17	Identyfikuje bariery przeszkadzające we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji, opierając się na teoriach zmiany społecznej, a także stosuje właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym
EK_U18	Ocenia sytuację finansową podmiotu leczniczego, sporządza biznes plan
EK_U19	Wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do wdrażania w jednostkach ochrony zdrowia struktur bezpieczeństwa danych osobowych, w tym danych medycznych
EK_U20	Dobiera właściwe narzędzia informatyczne w celu wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów z zakresu zdrowia publicznego
EK_U21	Prowadzi badania naukowe pod kierunkiem opiekuna naukowego

EK_U22	Prezentuje wyniki badań własnych i obcych w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu, zawierających: opis i uzasadnienie celu pracy, zastosowaną metodologię badań, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań (dyskusja)
EK_U23	Posługuje się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; omawia główne idee zawarte w tekstach obcojęzycznych (dotyczy to zarówno tematów konkretnych, jak i cechujących się wysokim poziomem abstrakcji)
EK_U24	Prezentuje zaawansowane umiejętności ruchowe z zakresu wykonywania i promowania wybranych form aktywności fizycznej (sportowych i/lub rekreacyjnych, zdrowotnych itp.)
EK_U25	Zarządza zasobami ludzkimi w danej jednostce sektora ochrony zdrowia, z uwzględnieniem bezpieczeństwa własnego oraz współpracowników
EK_U26	Stosuje osiągnięcia innych obszarów nauk przy rozwiązywaniu zagadnień z obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, a także z obszaru nauk społecznych
Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych	
EK_K01	Krytycznie ocenia poziom swoich kompetencji, korzysta z pomocy ekspertów, współpracując w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi
EK_K02	Angażuje się w promocję zdrowia publicznego, w rozwiązywanie problemów polityki społecznej i zdrowotnej
EK_K03	Wymienia argumenty na temat znaczenia pełnionej przez siebie roli społecznej i swojej odpowiedzialności w tym zakresie
EK_K04	Buduje relację partnerską jako podstawę interwencji środowiskowej
EK_K05	Współpracuje z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych
EK_K06	Przejawia odpowiedzialność w projektowaniu zadań przeznaczonych dla kierowanej przez siebie grupy, wyjaśnia wymagania stawiane personelowi oraz uwarunkowania planowania pracy zespołu w celu zapewnienia właściwej realizacji potrzeb klientów/pacjentów
EK_K07	Zarządza skutecznie czasem własnym i współpracowników
EK_K08	Formułuje argumenty na rzecz dobrej praktyki w zakresie profilaktyki psychospołecznych zagrożeń w środowisku pracy
EK_K09	Przestrzega zasad etycznych w prowadzonych przez siebie badaniach naukowych i organizacji pracy podległego zespołu, uwzględniając patologiczne zjawiska mogące wystąpić w miejscu pracy
EK_K10	W szerokim zakresie formułuje przejrzyste i pogłębione opinie ust-

	ne i pisemne, uzasadnia swoje stanowisko w sprawach stanowiących przedmiot dyskusji, rozważa zalety i wady różnych rozwiązań alternatywnych
EK_K11	Samodzielnie znajduje źródła wiedzy i poszerza swoje umiejętności badawcze (szczególnie analityczne), korzystając z właściwie dobranych obiektywnych źródeł informacji, a także podejmuje autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia problemów praktycznych z zakresu zdrowia publicznego
EK_K12	Zachowuje właściwy poziom sprawności fizycznej, niezbędnej dla efektywnego wykonywania zadań właściwych dla obszaru zdrowia publicznego
EK_K13	Uzewnętrznia otwartość i wrażliwość na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie
EK_K14	Współdziała i pracuje w zespole, przyjmując w nim różne role